

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от № 2 от 23.12.2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ № 122

О.Ю. Михеева

Приказ № 191 от 23.12.2022 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 122» города Кирова**

ЗА 2022 ГОД

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Детский сад № 122 открыт в 1963 году на основании решения Кировского горисполкома № 678 от 20.10.1959, передан в муниципальную собственность на основании распоряжения администрации города Кирова от 15.04.1998 № 289 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории города Кирова».

Юридический и фактический адрес (место нахождения) МДОУ: 610017, г. Киров, ул. Маклина, 24а. Телефон: 57-68-17, e-mail: dou122@kirovedu.ru.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 122» города Кирова является муниципальной гражданской светской некоммерческой дошкольной образовательной организацией.

Учредителем МКДОУ является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. При этом функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового его обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

МКДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений.

Основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность (лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ № 0617 от 15.04.2015)

Основной целью деятельности МКДОУ является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МКДОУ № 122 - отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 890 кв.м.

Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 6 детских площадок с малыми архитектурными формами и теньвыми навесами, спортивная площадка.

В МКДОУ функционируют 6 групп:

- подготовительная к школе группа (6-7 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- средняя группа (4-5 лет);
- младшая группа (3-4 года);
- младшая группа (3-4 года);
- группа раннего возраста (2-3 года).

Количество воспитанников			
Год	2022	2021	2020
Всего	144	149	140

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей: 144		Индекс здоровья	Случаи травматизма	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Среднегодовой % посещаемости	Анализ адаптации
здоровых	ОВЗ 3- инв. 3-ОНР	7 %	отсутствуют	14,5	64,4	Легкая –82 % Средняя – 15 % Тяжелая – 3 %
138	6					

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заведующий МКДОУ выполняет следующие функции:

- организует работу МКДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;
- действует от имени МКДОУ без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- несет ответственность за деятельность МКДОУ перед Учредителем;
- подписывает финансовые документы МКДОУ;
- обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в МКДОУ;
- в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками МКДОУ;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров;
- применяет к работникам МКДОУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждает штатное расписание МКДОУ;
- утверждает должностные инструкции работников МКДОУ;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ и иные локальные акты МКДОУ;
- созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в МКДОУ;
- заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции МКДОУ;
- участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МКДОУ;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- решает другие вопросы, относящиеся к компетенции МКДОУ.
- Во время отсутствия заведующего руководство МКДОУ осуществляется старшим воспитателем.
- Формами самоуправления МКДОУ являются:
 - общее собрание работников МКДОУ;
 - педагогический совет МКДОУ.

В МКДОУ используются эффективные формы контроля, в том числе различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, состояния здоровья детей, социологические исследования семей и др. Цель контроля: соблюдение законодательства РФ в области образования, оптимизация и координация работы всех структурных подразделений в целях обеспечения соответствующего качества образовательного процесса. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях, педагогических советах. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство

управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ работает 16 – педагогов из них: 11 воспитателей, старший воспитатель, 4 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Недостаточно обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников из-за смены кадрового состава в течении года. В настоящее время МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 94 %. Педагогический состав стал значительно моложе. Возрастная категория педагогов до пятидесяти лет составляет 63 %. Старше пятидесяти- 37 %.

Перспектива: привлечение к участию в методической работе молодых педагогов, их участие в мероприятиях различного уровня, повышение квалификационной категории педагогов.

Участок, здание, помещения МКДОУ соответствуют СанПин и правилам пожарной безопасности.

Образовательный процесс осуществляется с применением необходимых материалов и оборудования. В работе активно используются современные ИКТ, что подтверждается следующими направлениями работы:

- оформление и ведение основной документации в электронном виде;
- использование в методической работе, повышении квалификации педагогов;
- ведение сайта ДОУ, участие в дистанционных конкурсах различного уровня;
- поиск, обработка и оформление информационного материала для использования в образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса;
- создание электронной библиотеки материалов.

Использование в процессе образовательной деятельности:

- организация непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками;
- организация совместной развивающей деятельности педагога и детей, в том числе для индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- реализация проектной деятельности;
- организация взаимодействия с родителями воспитанников;
- организация развивающей предметно-пространственной среды (игр, пособий, дидактических материалов, моделирование пространства).

Материально-технические условия для работы с данными ресурсами:

1. Ноутбук Aser V3-571G-53236G50Makk (HD)
2. Проектор Benq MS500
3. Экран
4. Телевизор 42 LG 42LB6613V FULL HD 100Hz
5. Компьютер (кабинет логопеда/психолога)
6. МФЦУ (методический кабинет)
7. Музыкальный центр
8. Ламинатор Гелеос ЛМ А4-2R

В МКДОУ проводятся теоретические и практические мероприятия, формирующие способность педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В МКДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования. ООП ДО разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, посещающих дошкольное учреждение. Образовательная программа МКДОУ № 122 определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует всестороннему развитию воспитанников.

Содержание годового плана работы соответствует требованиям, предъявляемым документам с учетом ФГОС ДО:

- план включает мероприятия, связанные с введением ФГОС ДО для всех участников образовательного процесса;
- учитывает итоги работы за прошедший год;
- на основании плана строится месячное планирование образовательного процесса.

Планирование образовательной деятельности с воспитанниками:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса;
- содержание и формы организации воспитанников соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

В МКДОУ осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ № 122 созданы следующие условия:

- для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации проводятся коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом;
- оказывается ранняя коррекционная помощь (на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения).

В целях своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития и оказания практической помощи воспитанникам образовательного учреждения, имеющим нарушения в развитии устной речи, на базе МКДОУ № 122 работает Логопункт.

Основными задачами Логопункта являются:

- своевременное выявление речевых нарушений у воспитанников;
- коррекция нарушений в развитии устной речи;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- консультативная помощь педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс направлен на профилактику и устранение нарушений речевого развития у воспитанников образовательного учреждения, их подготовку к обучению в школе.

Содержание образовательного процесса определяется индивидуальными планами работы на каждого ребенка. Образовательный процесс организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Познавательное развитие		44	56	100	100
Речевое развитие		51	49	100	100
Социально – коммуникативное		53	47	100	100
Художественно – эстетическое		47	53	100	100
Музыкальное развитие		54	46	100	100
Физическое развитие		37	63	100	100

Вывод: по результатам педагогической работы в развитии воспитанников отмечена положительная динамика усвоения образовательной программы и намечены направления работы на следующий учебный год. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают комплексное развитие дошкольников.

Анализ готовности детей к обучению в школе

По результатам проведенного психодиагностического исследования определения стартовой психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе в ноябре 2021 г. из 20 обследованных детей подготовительной группы - 6 детей были психологически не готовы к школьному обучению. Были даны рекомендации воспитателям по индивидуальной работе с детьми, у которых низкие и ниже среднего уровни развития; а так же проводилась коррекционная и развивающая работа: коррекционно-развивающие занятия по интеллекту; индивидуальные и подгрупповые консультации с воспитателями и родителями.

- **Мотивационная готовность к школьному обучению**
высокий уровень у 15 детей (69%),
средний уровень у 7 воспитанников (31%).
- **Интеллектуальная готовность у 22 воспитанников, т.е. 100% .**
- **Развитие мелкой моторики**
высокий уровень у 12 воспитанников (55%),
средний уровень у 10 человек (45%)
- **Эмоциональное благополучие взаимоотношений у 22 воспитанников, т.е. 100% на среднем уровне.**

Итог: 100 % детей подготовительной группы психологически готовы к школьному обучению.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативное обеспечение

- Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО, разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержден порядок проведения самообследования.
- Подготовлены, откорректированы приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ДО.
- Проведена корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
- Должностные инструкции работников приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
- Разработана программа воспитания.

Организационные мероприятия

Проведены инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение процедуры самообследования МКДОУ.

Кадровая работа

- Составлен и корректируется план-график повышения квалификации и аттестации педагогических работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования.
- Повышение квалификации педагогических работников проходит через систему методической работы.
- Корректировка годового плана работы учреждения проводится с учетом введения ФГОС ДО.

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года
	Высшая	нет	
Результаты аттестации	Первая	2	6 чел.
	Соответствие занимаемой должности	1	1
	Без категории	8	8
		1	1
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности		1	1
Повышение квалификации по информационным технологиям		2	2

Уровень категоричности педагогов составил 44 %. Вновь принятые на работу педагоги, не имеют квалификационной категории. Приняты на работу два молодых педагога без опыта работы, не имеют категории. Два педагога - стажиста (пенсионеры) тоже без категории.

Материально техническое обеспечение

Проведен анализ материально-технического обеспечения ДОУ с позиций требований ФГОС ДО, частично составлены паспорта кабинетов и групп.

Годовой план выполнен полностью.

Планирование годовых задач проводится на диагностической основе с учетом анализа трудностей в работе коллектива за предыдущий учебный год.

Планируется работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках реализации годовых задач.

В МКДОУ осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
-------------------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Методическая литература, дидактические игры, игрушки
Речевое развитие	Методическая литература, художественная литература, дидактические игры, речевой уголок
Социально – коммуникативное	Комплект детской мягкой мебели, мебель для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры, пособия для индивидуальной работы с детьми
Художественно – эстетическое	Гуашь, кисти, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, бумага для рисования, картон, пластилин
Физическое развитие	Цветные палочки для ОРУ и ОД, пояски с хвостиками для П/и, кольца плоские для ОРУ и ОД, мешочки для метания, шнуры для ОД, координационные лесенки.

Участие детей в конкурсном движении

- Конкурсы территориального методического объединения № 5:
- «Шашечный турнир»,
- Конкурс чтецов «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»
- Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»: «На воде и под водой»
- Выставка детского творчества: «У леса на опушке жила зима в избушке», «День Победы» среди воспитанников и родителей ДОУ.

Участие педагогов в методическом и конкурсном движении

- **Всероссийский уровень:** старший воспитатель Новоселова М.С., победитель Всероссийского конкурса в номинации «Методическая разработка».
- **Региональный уровень:**
 - старший воспитатель Новоселова М.С., диплом I степени регионального конкурса методических разработок «Секреты мастерства» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»).
 - воспитатель Ершова С.В., участник регионального конкурса методических разработок «Секреты мастерства» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»).
- ТМО № 5, конкурса лэпбуков. Воспитатель Меркулова Н.С., участие в конкурсе.
- Уровень ДОУ «Самый лучший речевой центр в ДОУ». 11 воспитателей приняли участие в данном конкурсе. Победитель конкурса: Меркулова Н.С., воспитатель средней группы.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Источником финансирования МКДОУ № 122 являются средства, ежегодно выделяемые из средств городского бюджета на основе бюджетной сметы. Стабильно из городского бюджета выделяются средства на оплату труда работникам, электроэнергию, отопление, водоснабжение, продукты питания. Управлением образования администрации разработана и утверждена бюджетная смета МКДОУ на 2022 год.

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на общедоступное бесплатное дошкольное образование местным бюджетам осуществляется предоставление субвенции департаментом образования Кировской области.

Информация о результатах деятельности и об использовании имущества за 2022 год, контрольных мероприятий и их результатах, о бюджетных обязательствах размещена на официальном сайте в сети Интернет.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В МКДОУ созданы условия для взаимодействия с семьями воспитанников.

Ежегодно в группах проводятся собрания. Темы групповых собраний определяются годовыми задачами и направлениями работы ДОУ, планами работы с родителями на год.

В каждой группе имеется страничка специалиста с актуальной информацией, отведено место для материалов специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре), выделено место для выставок детских работ. Для наглядной информации используются информационные стенды, папки передвижки, различные буклеты. Отражена тематика недель и тематика НОД.

В каждой группе составлен тематический план взаимодействия с родителями, который корректируется при необходимости.

В каждой группе создана инициативная команда родителей (родительский комитет группы) для более полного взаимодействия с воспитателями и администрацией.

Родители имеют возможность присутствовать во время образовательного процесса (посещение мероприятий д/с, помощь в процессе организации экскурсий с детьми и др.).

В конце учебного года проводится анкетирование родителей воспитанников на предмет выявления запросов (проведения консультаций по заявленным темам, просмотру НОД и мероприятий).

Перспектива взаимодействия с родителями воспитанников:

- установление доверительных, партнёрских отношений с родителями (законными представителями);
- создание благоприятных условий для эффективного взаимодействия с родителями;
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство через совместную творческую деятельность (мастер-классы, практикумы, выставки, праздники и т.п.)

8. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

(социальное партнерство, сетевое взаимодействие)

№ п/п	Учреждение	Цели и задачи взаимодействия
1	МОУСОШ № 37 г. Кирова	Осуществление преемственности в работе МКДОУ и МОУ СОШ №37.
2	Детская поликлиника №1	Обеспечение медицинского обслуживания детей МКДОУ
3	КОГАУК «Кировский театр кукол им. Афанасьева»	Приобщение детей к театральному искусству
4	Кировское областное государственное бюджетное учреждение культуры Музейно-выставочный центр «Диорама»	Осуществление познавательного развития (краеведение, природоведение, народное искусство)
5	Кукольный театр, ТЮЗ	Приобщение детей к театральному искусству, осуществление культурно-досуговой деятельности
6	Ботанический сад, парк им. Кирова	Повышение экологической культуры у детей
7	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Город Киров» по Ленинскому району	Межведомственное взаимодействие. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Составление планов совместной работы.
8	ОДН ОП № УМВД России по г. Кирову	Совместная профилактическая работа

9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Разработка и введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).
2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения инновационных технологий.

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий  О.Ю. Михеева
 Приказ № 191 от 23.12.2022



**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 122,
 ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

	Показатели	
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 4,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 44 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6,25%
1.8.2	Первая	6 человек/37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 19 %

1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 31 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/ 69 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 62,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да