

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ № 122 г. Кирова

 О.Ю. Михеева



Приказ № 83 от 19.08.2024

## **ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 122» города Кирова  
на 2024 - 2025 учебный год

Киров

2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 122» города Кирова**

**1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.**

Годовой календарный учебный график, учебный план для МКДОУ № 122 г. Кирова, реализующего образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Календарный учебный график разработан во исполнении:

- Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ;

- СП 2.4.3648 – 20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения РФ от 21. 0.1 2019г. № 31

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

- Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ « Детский сад № 122» г. Кирова

- Уставом МКДОУ № 122 г. Кирова;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0617 от 15.04.2015.

**1.2. Программное обеспечение образовательного процесса МКДОУ.**

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план составлен на основе образовательной программы МКДОУ № 122

### 1.3. Структура учебного плана.

Учебный план составлен для всех групп, функционирующих в МКДОУ № 122 г. Кирова с учетом календарного графика работы:

- 1 - подготовительная к школе группа (6-7 лет);
- 2 - старших групп (5-6 лет);
- 1 - средняя группа (4-5 лет);
- 1- группа раннего возраста (2-3 лет)
- 1- группа детей раннего возраста (1,5-2 лет)

График работы учреждения	с 7.00 до 19.00	
Выходные дни	суббота, воскресенье	
Учебный период 1	с 02.09.2024 по 24.12.2024	15 недель
Диагностический период	с 03.09.2024 по 13.09.2024	10 дней
Учебный период 2	с 09.01.2025 по 31.05.2025	17 недель
Диагностический период	с 19.05.2025 по 30.05.2025	10 дней
Летняя оздоровительная работа	с 01.06.2025 по 31.08.2025	Три месяца

1. Продолжительность учебного года – 32 недели.

2. Начало учебного года – 02.09.2024 г.

3. Окончание учебного года – 30.05.2025 г.

В середине учебного года (с 24.12.2024 г. – 08.01.2025 г.) в зимний период организованы каникулы, в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20, проводится образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию; увеличивается продолжительность прогулок, проводятся праздники, развлечения, игры, экскурсии и др.

Организация работы в летний период: проводится непосредственно образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений, увеличивается продолжительность прогулок, наиболее полно используются разнообразные формы работы с детьми - организация наблюдений объектов живой природы, экскурсий, пеших прогулок, конкурсов, викторин, праздников, экспериментальной деятельности, проведение комплексов спортивных и подвижных игр и др.

В структуре плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС и ФОП ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и определяя максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, отведенный на образовательные области в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СанПин СанПиН 2.3./2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20

Объем обязательной части не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут); допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий:

для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 - 3 лет – 20 минут

от 3-4 лет - 15 минут

от 4-5 лет – 40 минут

от 5-6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

от 6-7 лет – 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями для всех групп, не менее – 10 минут

Перерыв во время занятий для гимнастики для всех групп – 2 минуты

Образовательная деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Ее проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-8 года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется в соответствии с результатами педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и выводится за пределы учебного плана. Допустимый объем образовательной нагрузки, и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

**Примечания:**

\* Название видов образовательной деятельности внутри каждой образовательной области регламентируются в зависимости от используемых программ.

\*\* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

\*\*\* Число 0,25 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в месяц, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

\*\*\*\*Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

\*\*\*\*\*число 0,75 означает, что образовательная деятельность проводится три раза в месяц, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

• образовательная деятельность по физической культуре проводится третий раз по пятницам во время прогулки.

• Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется, реализуется в течении всего пребывания детей в образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей развития и приоритетной деятельности по развитию детей: познавательное и речевое.