ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 12.12.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ № 122
О.Ю. Михеева

Приказ от 13.12.2024 № 107

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 122» города Кирова

за 2024 год

г. Киров

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Детский сад № 122 открыт в 1963 году на основании решения Кировского горисполкома № 678 от 20.10.1959, передан в муниципальную собственность на основании распоряжения администрации города Кирова от 15.04.1998 № 289 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории города Кирова».

Юридический и фактический адрес (место нахождения) МДОУ: 610017, г. Киров, ул. Маклина, 24а. Телефон: 57-68-17, e-mail: dou122@kirovedu.ru.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 122» города Кирова является муниципальной гражданской светской некоммерческой дошкольной образовательной организацией.

Учредителем МКДОУ является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. При этом функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового его обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

МКДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений.

Основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность (лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ № 0617 от 15.04.2015).

Основной целью деятельности МКДОУ является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МКДОУ № 122 - отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 890 кв.м.

Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 6 детских площадок с малыми архитектурными формами и теневыми навесами, спортивная площадка.

В МКДОУ функционируют 6 групп:

- подготовительная к школе группа (6-7 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- средняя группа (4-5 лет);
- группа раннего возраста (1,5-2 года);
- группа раннего возраста (2-3 года).

Количество воспитанников					
Год	2024	2023	2022	2021	2020
Всего	126	138	144	149	140

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей: 126		Случаи травматизма	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Среднегодовой % посещаемости
здоровых	ОВЗ	отсутствуют	11 дней	74%
123	3			

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МКДОУ используются эффективные формы контроля, в том числе различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, состояния здоровья детей, социологические исследования семей и др. Цель контроля: соблюдение законодательства РФ в области образования, оптимизация и координация работы всех структурных подразделений в целях обеспечения соответствующего качества образовательного процесса. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях, педагогических советах.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ по штатному расписанию 15 – педагогов из них: 11 воспитателей, 4 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

В настоящее время МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 94%. Численность педагогических работников, стаж которых составляет: до 5 лет -20%, свыше 30 лет -47%. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет- 27%, в возрасте от 55 лет-47%. Обучаются в педагогических колледжах – 27% педагогов. Организовано наставничество.

Перспектива: привлечение к участию в методической работе молодых педагогов, их участие в мероприятиях различного уровня, дальнейшая организация института наставничества.

В МКДОУ создается развивающая предметно- пространственная среда в соответствие с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с применением необходимых материалов и оборудования. В работе активно используются современные ИКТ, что подтверждается следующими направлениями работы:

- оформление и ведение основной документации в электронном виде;
- использование в методической работе, повышении квалификации педагогов;
- ведение сайта ДОУ, участие в дистанционных конкурсах различного уровня;
- поиск, обработка и оформление информационного материала для использования в образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса;
- создание электронной библиотеки материалов.

Использование в процессе образовательной деятельности:

- организация образовательной деятельности с воспитанниками по 5 образовательным областям;
- организация совместной развивающей деятельности педагога и детей, в том числе для индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- организация взаимодействия с родителями воспитанников;
- организация развивающей предметно-пространственной среды (игр, пособий, дидактических материалов, моделирование пространства).

В МКДОУ проводятся теоретические и практические мероприятия по соблюдению безопасности, формирующие способность педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 122» города Кирова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированного в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г., № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 711847).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2) Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным, духовно- нравственным, социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3) Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единый для Российской Федерации базовый объём и содержание образовательной деятельности в МКДОУ №122, планируемые результаты освоения образовательной программы и обеспечивает создание образовательной среды в конкретных условиях и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в группах общеразвивающей направленности.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

В Образовательную программу дошкольного образования включена и является обязательным компонентом рабочая программа воспитания, определяющая содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ № 122 .

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный тру, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует всестороннему развитию воспитанников.

В МКДОУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ № 122 созданы следующие условия:

- организация работы ППк;
- организация работы логопункта;
- проведение специалистами коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом;
- ранняя консультативная и диагностическая помощь (на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения).
- взаимодействие с родителями (законными представителями)

Образовательный процесс специалистами дошкольного образования направлен на профилактику и устранение нарушений речевого развития у воспитанников образовательного учреждения, их подготовку к обучению в школе. Содержание образовательного процесса определяется индивидуальными планами работы на каждого ребенка, учитывающий возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

В МКДОУ организовано дополнительное образование по художественно эстетическому направлению - вокальная студия- 52% детей, хореография- 71%

Образовательная программа МКДОУ реализуется всеми участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, специалистами и детьми).

Анализ готовности детей к обучению в школе

По результатам проведенного психодиагностического исследования определения стартовой психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Начало года		Конец года	
Уровень	Показатели	Уровень	Показатели
Высокий	14%	Высокий	29%
Средний	82%	Средний	71%
Низкий	4%	Низкий	0%

Итог: 100 % детей подготовительной группы психологически готовы к школьному обучению.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативное обеспечение

- Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО, разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержден порядок проведения самообследования.
- Подготовлены, откорректированы приказы, локальные акты, регламентирующие основную деятельность дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- Проведена корректировка образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.
- Должностные инструкции работников приведены в соответствие с требованиями образовательного стандарта.

Организационные мероприятия

Проведены инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение процедуры самообследования МКДОУ.

Кадровая работа

- Составлен и корректируется план-график повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
- Повышение квалификации педагогических работников проходит через систему методической работы.

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года
Результаты аттестации	Высшая	1	3/20%
	Первая	1	4/27%
	Соответствие занимаемой должности	0	2/13%
	Без категории		6/40%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности		2	8
Повышение квалификации по информационным технологиям		2	4

Имеют квалификационные категории -47% педагогов. Проходят обучения в педагогических колледжах и ВятГГУ – 4 педагогов.

Перспектива:

- дальнейшее повышение квалификации с помощью курсовой подготовки, участие в конкурсном движении педагогических кадров,

- выполнение графика курсовой подготовки педагогов по повышению профессиональной компетентности в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и повышение квалификации по информационным технологиям.

Материально техническое обеспечение

Анализ материально-технического обеспечения МКДОУ с позиций требований ФГОС ДО, показал:
- оборудование здания, групп, кабинетов и территорий ДО в соответствии требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- имеются паспорта кабинетов и групп;
- создана РППС для реализации задач образовательной программы дошкольного образования;
- созданы условия для организации питания в МКДОУ
- организовано дополнительное образование дошкольников
-имеется логопункт, для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Методическая литература
Речевое развитие	Методическая литература
Социально – коммуникативное	Методическая литература
Художественно – эстетическое	Канцелярские принадлежности (краски, пластилин, кисти, карандаши, бумага на каждого ребенка)
Физическое развитие	Методическая литература, пособия
Мебель: шкаф для постельного белья в группу раннего возраста Своевременная замена светильников и лампочек	

Участие детей в конкурсном движении

- Конкурсы территориального методического объединения № 5:
  «Шашечный турнир»,

Конкурс чтецов «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»
Музыкальный конкурс «В кругу любимых и родных»

- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»
- Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа» номинация «На воде и под водой»
- Выставка детского творчества: «У леса на опушке жила зима в избушке», «День Победы» среди воспитанников и родителей ДОУ.

Участие педагогов в педагогическом и конкурсном движении

Всероссийский уровень: старший воспитатель Новоселова М.С, победитель Всероссийского конкурса в номинации «Методическая разработка»

Региональный уровень:

- старший воспитатель Новоселова М.С, диплом 1 степени регионального конкурса методических разработок «Секреты мастерства (КОГОАУ ДПО « ИРО Кировской области)

-воспитатель Ершова С.В., участник регионального конкурса методических разработок « Секреты мастерства» (КОГОАУ ДПЛ « ИРО Кировская область);

-ТО № 5 конкурс Лэпбуков, воспитатель Меркулова Н.С, участие в конкурсе;

-Уровень ДОУ « Самый лучший речевой центр в ДОУ». 11 воспитателей приняли участие в данном конкурсе. Победитель: Меркулова Н.С., воспитатель.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Источником финансирования МКДОУ № 122 являются средства, ежегодно выделяемые из средств городского бюджета на основе бюджетной сметы. Стабильно из городского бюджета выделяются средства на оплату труда работникам, электроэнергию, отопление, водоснабжение, продукты питания. Управлением образования администрации разработана и утверждена бюджетная смета МКДОУ на 2024 год.

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на общедоступное бесплатное дошкольное образование местным бюджетам осуществляется предоставление субвенции департаментом образования Кировской области.

Информация о результатах деятельности и об использовании имущества за 2024 год, контрольных мероприятиях и их результатах, о бюджетных обязательствах размещена на официальном сайте в сети Интернет.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В МКДОУ созданы условия для взаимодействия с семьями воспитанников.

Ежегодно в группах проводятся собрания. Темы групповых собраний определяются годовыми задачами и направлениями работы ДОУ, планами работы с родителями на год.

В каждой группе имеется страничка специалиста с актуальной информацией, отведено место для материалов специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре), выделено место для выставок детских работ. Для наглядной информации используются информационные стенды, папки передвижки, различные буклеты. Отражена тематика недель и тематика ОД. Имеются родительские чаты, для оперативного решения вопросов связанных с воспитанием, развитием и безопасностью детей. Родители принимают активное участие в конкурсах, выставках совместного творчества, детей и родителей

Перспектива взаимодействия с родителями воспитанников:

- создание благоприятных условий для эффективного взаимодействия;

-обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста

8. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

(социальное партнерство, сетевое взаимодействие)

№ п/п	Учреждение	Цели и задачи взаимодействия
1	Детская поликлиника №1	Обеспечение медицинского обслуживания детей МКДОУ
2	КОГАУК «Кировский театр кукол им. Афанасьева»	Приобщение детей к театральному искусству
3	Кировское областное государственное бюджетное учреждение культуры Музейно-выставочный центр «Диорама»	Осуществление познавательного развития (краеведение, природоведение, народное искусство)
4	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Город Киров» по Ленинскому району	Межведомственное взаимодействие. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Составление планов совместной работы.
5	ОДН ОП № УМВД России по г. Кирову	Совместная профилактическая работа
6	Кировский и Слободской педагогический колледж; ВятГГУ	Обучение педагогов

9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание условий для реализации задач образовательной программы дошкольного образования.
2. Повышению профессионального мастерства педагогических кадров в рамках профессионального роста и организации наставничества.
3. Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ О.Ю. Михеева
Приказ от 12.04.2025 № 53

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 122,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

	Показатели	
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0.7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 1.4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек/ 2.3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 46 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 20%
1.8.2	Первая	4 человек/ 27 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/67%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 73 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 47 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да